

# 1. 校内研修計画

## (1) 研究主題

### 自ら学ぶ意欲を育てる工夫

～算数科における基礎的・基本的事項の定着を通して～

## (2) 研究主題設定の理由

本校では、平成15年度に沖縄市指定研究校を受け算数科における基礎的・基本的事項の定着のための研究に取り組んできた。

「自ら学ぶ意欲を育てる工夫」をテーマに、児童が主体的に学習に取り組むための学習形態の工夫をはじめ、学年の実態に応じた学習計画、児童の興味、関心をひく教材、教具の工夫などの研究を進めてきた。その中で児童の基礎的、基本的事項が定着しつつあり、さらに話を静かに聞くなどの基本的な生活習慣をはじめ、読書冊数の増加、がんばりノートへの取り組みなど学力向上に係る取り組みへの成果がみられた。その成果をふまえ、平成16年度も引き続き算数科における基礎的、基本的事項の定着のための研究に取り組んだ。

平成16年度は新たに加わった指導法改善加配教員、5人の学力向上支援員と各学年、学級担任が特に子どもの実態を考慮した個に応じた指導に取り組み、各教室と算数教室を利用したTT学習や習熟度別学習などの学習形態の工夫、学年の実態に沿った問題解決学習の工夫、今年度からスタートした二学期制や児童の実態を考慮した指導計画、学習材の工夫と授業実践を中心にした研究をすすめてきた。

その結果、算数科が好きになってきた児童が増え、計算にじっくり取り組むことで市の基礎学力テストや県の達成度テストにおいて学力の向上が見られるなど、子ども達が学習に前向きに取り組む姿勢が見えてきた。

これからの研修においては、児童の前向きに取り組む姿勢を自信につなげ、自ら学ぶ意欲がさらに向上していくように基礎的、基本的事項の定着を確かなものとし、「わかる、できる、楽しい」という成就感を深めていくことが必要である。昨年度、本校においては、コンピュータ教室の整備によりひとり一台の充実したコンピュータ機器の設置がなされた。その活用で個別指導の充実が期待できる。

そこで本年度は新たに市の研究指定校を受けることでこれまでの成果の向上、学習環境の充実を図り「わかる授業」「参加する授業」をめざし、自ら学ぶ意欲を育て、算数科における基礎的・基本的事項の定着のための効果的な学習指導法の研究を深めるため本テーマを設定した。

## (3) 研究仮説

- ・子どもの実態を把握し、指導過程や指導形態の工夫・改善を図ることによって、子ども一人ひとりに基礎的・基本的事項が身につくであろう。
- ・学習材や評価を工夫することによって、「わかる・できる喜び、学ぶ楽しさ」を味わい自ら学ぶ意欲が育つであろう。

## (4) 研究の方針

研究を進めるに当たっては、校内推進委員会を中心に、全体会、研究実践部を組織して研修をすすめ、全職員の共通理解と共同実践を目指す。

委員会は校長、教頭、教務主任、研究主任、研究副主任、(必要であれば研究副主任をよい。その場合、学対主任を兼ねる。)学対主任、隣学年部代表の参加のもと、研究テーマ・研究方法・研究計画・全体会の持ち方・日程調整等、研究活動がスムーズに進むように企画・推進を行う。

研究時間の確保を図るため、研究日を位置づける。

- ・第2木曜日を定例推進委員会とする。(必要に応じて随時、会を開く。)
- ・第1金曜日と第3金曜日を定例研究日とする。
- ・検証授業の時間は、授業クラスのみ残す。

実践的な研究の推進につとめ、研究仮説、授業仮説を設定し検証授業を行う。

検証授業は低・高学年で行い、その際は指導主事を招聘して専門的立場からの指導助言を仰ぐ。

研究資料の収集・整理・保管・活用に留意する。(指導案、本校紀要、他校の紀要等)

授業記録(写真・録画)や研究授業記録の保管に努める。

研究の成果を研究集録や実践報告書にまとめる。

## (5) 今年度の具体的実践

講師を招聘し、理論研修を行う。

各学年部を中心に研修を進め、検証授業を行う。(低・中・高学年部)

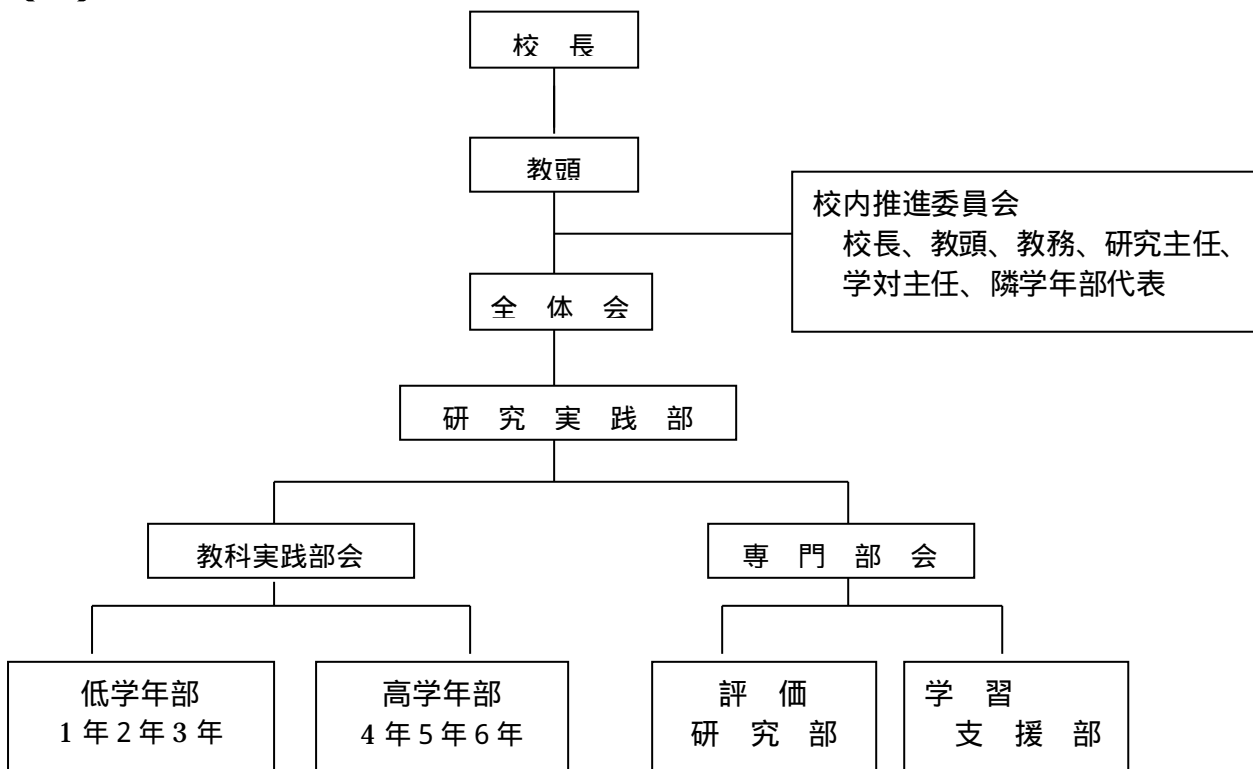
学力テストを分析し、マスターシート、基礎・基本事例集の活用を図る。

基礎的・基本的事項を定着させる環境づくりに努める。(掲示物の工夫等)

コンピュータ実技研修を行う。

2学期制導入に伴い、新しい学力観に沿った評価の工夫、改善に努める。

## (6) 組織



## (7) 研修計画

月	日	主な研修計画
4	4(月)	全体会（研究主題、内容、方針、年間計画、組織、検証授業についての確認）
	15(金)	全体研修（校内研究基本方針の確認）
5	6(金)	全体研修（指導法工夫加配教諭活用と算数教室での基本的態度）
	12(木)	推進委員会
	12(金)	全体会（評価研究部、学習支援部各部会）
6	3(金)	学年研修（パソコンを使用した学習、個に応じた指導への活用）
	9(木)	推進委員会
	17(金)	全体会（市基礎学力テストの結果分析、指導法について）
7	7(木)	推進委員会
	15(金)	全体会（検証授業）
	27(水)	全体会（パソコン研修）
	28(木)	全体会（研究収録の内容、まとめ方についての確認）          コンピュータ研修
	29(金)	全体会（学力向上、研究実践部活動について）          コンピュータ研修
8		学年研修
		学年研修
	12(火)	市学対教育講演会
9	2(金)	推進委員会
	9(金)	検証授業
10	3(月)	全体会
11	4(金)	推進委員会
	11(金)	全体会（市指定研報告会について）
12	2(金)	市指定研究発表会
	8(木)	推進委員会
	16(金)	学年研究（授業指導の工夫）
1	6(金)	学年研修（学対への取り組み）
	12(木)	推進委員会
	20(金)	学年研修（校内研修の反省）
2	12(金)	全体会（校内研修の反省）
	9(木)	推進委員会
		全体会（次年度の研究計画の確認）
3	3(金)	全体会（次年度に向けての年間計画の見直し）
	9(木)	推進委員会