

美東小学校コンピュータ指導計画

美東小コンピュータ部

1、コンピュータ教育のねらい

児童がコンピュータやインターネット等の情報手段に慣れ親しみ、適切に活用し、学習への関心・意欲を高めるとともに、情報活用能力の育成を図る。

2、各学年部のねらい

学年	ねらい	Windows の操作	具体的内容と関連ソフト	文字入力
低学年	遊び的な活動を通してコンピュータの基本的な操作をすることができる。	起動と終了 マウスの操作 フォルダの基本操作（開く・閉じる）	マウス練習ソフトやお絵かきソフトでマウスに慣れる （キューブジュニア・一太郎スマイル） スマイルはお絵かきのみ カードや招待状、名刺などの作成（一太郎スマイル）	マウスを利用した文字入力 （五十音）
中学年	一人で基本的な操作ができ、課題解決や表現活動の場面で、コンピュータを活用することができる。	マウスの操作 フォルダの操作 ファイルを開く・保存・閉じるなどの一連の操作 キーボードの操作 インターネットブラウザの操作	デジタルカメラの基本的操作の習得 ワープロソフトでの簡単な文書作成（一太郎スマイル・キューブ・ワード） キーボード練習ソフトで入力の練習（一太郎スマイル・キューブジュニア） ネチケットを知る インターネットを利用した調べ学習（インターネット 익스プローラー・キューブジュニア）	マウスを利用した文字入力(3年) キーボードを利用したローマ字入力。(4年から)
高学年	自分の学習に応じて、コンピュータを活用するとともに、主体的な情報収集や情報選択、情報の発信・表現をすることができる。	フォルダの操作 ファイルを開く・保存する・閉じるなどの一連の操作 キーボードの操作 インターネットブラウザの操作・検索 webメールの操作	デジタルカメラの操作、コンピュータへの画像の取り込み・加工処理・印刷など ワープロソフトでの文書作成（一太郎スマイル・キューブ・ワード） キーボード練習ソフトで入力の練習 ネチケットを知る（キューブ・スマイル） インターネットを利用した調べ学習（検索も含む、インターネット 익스プローラー、キューブジュニア） プレゼンテーションソフトを使って調べたことをまとめ発表する（パワーポイント・はっぴょう名人） 電子メールでの相互交流（インターネット 익스プローラーでの web メール） （キューブジュニアでは擬似体験のみ） テレビ会議を活用した相互交流	キーボードを利用したローマ字入力 日本語入力ソフトの活用

個人の能力に応じて、学年の枠を超えても差し支えない。