

H22年度教育活動評価集計結果

美東中学校

※ A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:全く思わない でアンケートを行った結果、

A+Bが、90%以上：◎ 80%以上：○ 70%以上80%未満：△ 50%以上70%未満：▲ 50%未満：×

重点目標との関連	指導の重点項目（保護者用）	保護者		生徒		職員	
		7月	1月	7月	2月	7月	12月
G0	子どもは、日頃の授業で学習している内容を理解している。	▲	△	○	○	☆	◎
G1	授業では、子どもの活動する場面が多く取り入れられている。	▲	▲	○	○	◎	○
G2	授業では、考えたり、判断したり、まとめたりする場面がある。	▲	▲	◎	◎	▲	▲
G3	授業では、話し合ったり、発表したりする場面がある。	▲	▲	◎	◎	○	○
G4	子どもは、真剣に授業を受けている。	△	△	○	◎	○	○
G5	先生方は、理解が不十分な子に、補習や居残り授業等を行っている。	×	▲	○	△	▲	▲
	あなたは、上の補習指導のうち一つでも受けたことがありますか。	/	/	34.1	23.6	/	/
G6	子どもには、読書の習慣がついている。	×	×	○	△	○	◎
G7	子どもには、家庭学習の習慣がついている。	▲	▲	△	△	△	▲
G8	学校は、地域から学校ボランティアを募集し、活用している。	▲	▲	/	/	△	○
G9	子どもは、学校が楽しいと言っている。	○	○	○	○	△	△
G10	子どもは、役割を意識して係や当番活動を行っている。また、責任感や勤勉さも身につけている。	○	○	◎	◎	○	○
G11	子どもは、学校行事を通して、仲間との協力や諸活動への意欲が高まった。	◎	◎	○	◎	○	○
G12	学級の中で、子ども同士の間関係がよくなってきている。	○	○	○	○	▲	△
G13	子どもは、自分の気持ちを言葉で伝えることができる。	△	△	▲	△	▲	△
G14	子どもは、地域行事へ参加している。	×	×	×	×	×	×
G15	子どもは、基本的な生活習慣が身に付き、場に応じた服装やことば、時間を守るなどができる。	○	○	◎	◎	◎	△
G16	学校は、事件や事故の予防に重点を置いた生徒指導を行っている。	○	○	○	○	◎	◎
G17	学校は、不登校や登校渋りの生徒に対して理解があり、親身になって支援している。	▲	△	/	/	△	○
G18	子どもは、道徳や特活の授業等を通して豊かな心が育っている。	○	○	○	○	▲	△
G19	子どもは、部活動等を通して心や礼儀等が育っている。	○	○	◎	○	○	◎
G20	安全点検日の点検実施を通して、備品・施設・設備の点検を行い、早期改善に努めている。	/	/	○	○	○	○
G21	子どもは、危険なことに巻き込まれないよう日頃から考えて行動している。	○	○	◎	◎	×	◎
G22	学校は、平和教育・人権教育・食育・禁煙教育・エイズ教育等を学校や学級、学年で取り組んでいる。	△	○	◎	◎	◎	◎
G23	職員は、生徒と共に清掃活動を行い、学校内外の美化活動に努めている。	○	○	○	○	◎	○
G25-1	学校は、学校経営目標や重点目標等を、保護者や地域へ知らせている。	○	○	/	/	△	○
G25-2	学校は、学校の様子を保護者に伝える努力や、保護者や地域から信頼されるよう努力している。	○	○	/	/	△	△
G26-1	生徒指導連絡協議会や諸関係機関との連携を図り、諸問題の解決に取り組んでいる。	/	/	/	/	○	◎
G26-2	学校は、地域から学校ボランティアを募集し、活用している。	▲	▲	/	/	△	○
	私は、保護者としてPTA活動に参加している。	×	×	/	/	○	▲
	美東中学校は、次も自分の子どもを通わせたい学校である。	◎	◎	/	/	◎	◎
	あなたは、学校からの手紙等を保護者に見せていますか。	/	/	○	○	/	/